

ÍNDICE 41820 ESTIMULACIÓN TEMPRANA CON DISCIPLINA POSITIVA

TEMA 1 DISCIPLINA POSITIVA

- ¿Qué es la disciplina positiva?
- Diferencias entre disciplina positiva y disciplina tradicional
- Herramientas de disciplina positiva para educadores infantiles
- Cómo el cerebro infantil aprende normas y límites

TEMA 2 DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- El niño de 0 a 1 año
- El niño de 1 a 2 años
- El niño de 2 a 3 años

TEMA 3 LA INFANCIA

- Mecanismos del aprendizaje infantil
- Comportamientos según la edad
- La lateralización
- Etapa de 0 a 18 meses
- Etapa de 18 meses a 3 años

TEMA 4 GESTIÓN POSITIVA DEL AULA

- La importancia de los hábitos y las rutinas
- Autoridad sin autoritarismo
- Cuidado con las etiquetas
- Importancia de la relación educador-niño
- Proceso de adaptación e integración del niño
- Técnicas de control de conducta en la clase

TEMA 5 PROBLEMAS BÁSICOS DEL NIÑO

- Introducción a los problemas básicos del niño
- Problemas relacionados con la alimentación
- Enseñar modales en la mesa
- Problemas con la eliminación
- Enseñar antes de entrenar
- El aprendizaje
- Problemas tras el aprendizaje

TEMA 6 ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE CONDUCTAS

- No colaborar ni ayudar
- Quererlo todo
- Movimiento y actividad
- Desobediencia e instrucciones
- Pintar en sitios incorrectos
- Pataletas
- Tocarlo todo
- Lenguaje inapropiado
- Interrupciones
- Mentir
- Pegar
- No compartir

TEMA 7 COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS EN LA CRIANZA RESPETUOSA

- La importancia de la familia
- El papel de los educadores
- Relación entre familia y educadores
- Qué se espera de los padres
- Cómo deben actuar los padres

TEMA 8 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- Riesgos físicos y estrategias de prevención
- Estrés y burnout
- Prevención psicosocial

ANEXO

- Bibliografía
- Glosario de términos
- Supuestos prácticos